

Un parcours d'acquisition des connaissances :

- Des formats de 3 à 12 mois
- De 3 à 9 capsules de 3h30 selon les parcours
- Pédagogie synchrone et asynchrone
- Formation, coaching et co-développement
- Modalités : en présentiel ou en distanciel, blended (y compris e-learning)
- Accès : sur-mesure en intra-entreprise
- Assistance technique et pédagogique pour accompagner le bénéficiaire pendant les étapes de son parcours

[Voir les tarifs](#)

**LA PERSONA** INSTITUT  
FORMATION ET COACHING

Indicateurs de performance 2022 :

**93%**

Taux de satisfaction

**74%**

Taux de retour\*

**La qualité c'est la confiance renouvelée !**

\*Taux de retour aux questionnaires de satisfaction.

## Préparer et animer des classes virtuelles

### Accessibilité aux personnes handicapées

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez-nous à l'adresse suivante : [contact@lapersona.fr](mailto:contact@lapersona.fr) pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

### CAPSULE N°1

#### Les enjeux de la classe virtuelle versus présentiel

- Cette capsule vous permettra d'identifier les bénéfices et contraintes liés à ce mode de formation, la nécessaire réflexion et remise en cause du formateur pour lequel ce mode de transmission est un profond bouleversement.
- Les enjeux des dispositifs de formation présenteielle et à distance
- Les raisons du développement de la classe virtuelle
- Les différents types de classe virtuelle
- Le rôle du formateur et la pédagogie appropriée à la modalité de classe virtuelle
- Les vecteurs de communication et les contraintes d'une classe virtuelle
- La durée effective d'une classe virtuelle

### CAPSULE N°2

#### La conception d'une classe virtuelle

- Vous apprendrez à travers cette capsule à concevoir une classe virtuelle, maîtriser les principaux outils d'animation en classe virtuelle, préparer la formation et concevoir les exercices.
- Les formations synchrones ou asynchrones
- Le téléphone et la voix sur IP
- Les meetings virtuels et les vidéoconférences
- Les plateformes de classe virtuelle
- Les contraintes d'une classe virtuelle : durée, qualité des échanges...
- Le choix des méthodes pédagogiques
- Les classes transmissives et les classes collaboratives
- La préparation des documents de formation
- Les différents types d'exercices pratiques
- Le travail en direct ou en différé
- Les outils existants : partage d'écran, chat...

### CAPSULE N°3

#### La posture d'animation d'une classe virtuelle

- Vous apprendrez notamment à soigner le démarrage, le rythme de l'intervention, l'implication des apprenants. Pédagogiquement, il faut aussi bien conclure une classe virtuelle et mesurer son efficacité.
- Le démarrage d'une classe virtuelle
- Le rythme de présentation
- La bonne utilisation du support et des outils
- L'attitude du formateur, la voix, les gestes, le regard
- La gestion des échanges et les réponses aux questions
- Le feedback et l'écoute des participants
- Les mécanismes d'évaluation des acquis
- L'évaluation des apprenants et l'atteinte des objectifs
- Les conditions de réussite d'une classe virtuelle
- La mesure de l'efficacité

### CAPSULE N°4

#### Concevoir et animer une classe virtuelle

- Il s'agit ici de tester en situation sa capacité à intégrer sa formation dans l'outil et travailler sa posture en situation réelle.



#### Modalités d'évaluation

L'évaluation est réalisée tout au long de la formation à travers différents moyens (mise en situation, training vidéo, quiz...).

Le stagiaire évalue sa progression et ses acquis à l'issue de la formation. L'intervenant valide la progression du stagiaire et précise les outils utilisés pour la validation des acquis.

#### Nous contacter

☎ 01.53.32.50.40

✉ [contact@lapersona.fr](mailto:contact@lapersona.fr)

🌐 [www.lapersona-institut.fr](http://www.lapersona-institut.fr)

Accompagnement de la  
Connaissance à la Compétence  
Au Poste de Travail

Mis à jour en juillet 2023.