

FICHE PÉDAGOGIQUE

Organisme de formation

Raison sociale	La Persona
Adresse	5 chemin de la cave 28400 La Gaudaine
Téléphone	01.53.32.50.40
Contact pour le stagiaire Nom - Prénom	Laure Carmes
Fonction	Assistante RH
Téléphone	01.53.32.50.40
E-mail	contact@lapersona.fr
Lieu(x) de formation	<u>France entière - distanciel</u>

Intitulé de la formation

DEVELOPPER DES PROJETS AUTOUR DU HANDICAP, DE LA TECHNIQUE A L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLES

Objectifs pédagogiques *(Indiquer les 5 objectifs principaux de la formation)*

Repérer, aborder et accompagner les différentes situations de Handicap
Acquérir les principes fondamentaux de la communication et de l'écoute active et bienveillante - Initiation à l'Intelligence Emotionnelle
Gérer les dossiers administratifs et financiers spécifiques au handicap
Identifier, développer et mobiliser un réseau de partenaires spécialisés
Mettre en œuvre une veille spécifique
Mettre en place une information et une sensibilisation au sein de l'équipe interne
Développer et mettre en œuvre son projet en engageant ses collègues
Parvenir à susciter l'envie de créer un projet porteur de sens sur la base des valeurs, de la valeur ajoutée recherchée
Savoir former et accompagner les projets de ses collaborateurs sur les bases de ce que l'on a acquis et expérimenté

Public

- DRH/RRH
- Manager / Responsable de service
- Référent Handicap en entreprise

Pré-requis *(Indiquer le niveau, l'expérience ou les compétences requises, ou le cas échéant, l'absence de prérequis)*

- Avoir une webcam et un micro fonctionnels
- Avoir une bonne connexion internet (ADSL, idéalement fibre)
- Répondre au questionnaire d'auto-évaluation préalable

Contenu pédagogique (Indiquer les parties et sous parties pour atteindre les objectifs mentionnés ci-dessus)

- L'histoire du Handicap
 - La question du handicap : une « dette nationale » issue de la guerre 14-18
 - Taylorisme contre handicap : le handicap comme une défaillance à la norme
 - Le statut de la personne handicapée double et tronqué : Loi Cordonnier du 05 août 1945/ Loi du 23 novembre 1957 portant sur l'emploi des travailleurs handicapés
 - 1975-2018 : Quatre décennies de politique du handicap avec 2005 en pivot vers une prise de conscience collective
- Développer son écoute active et sa bienveillance
 - Initiation à l'Intelligence Emotionnelle
 - L'impact des préjugés sur l'écoute : Méthode RAIN
 - Ecouter pour transmettre : Sensibilisation et accompagnement des équipes en interne
- Découvrir les émotions
 - Définition des émotions
 - Identifier le processus de création
 - Comprendre son ressenti
- Le cadre légal
 - Evolution de la politique Handicap
 - Loi sur l'égalité des chances
 - Loi sur l'avenir Professionnel
 - Les implications de la dernière loi pour les organismes de formation et les PME de plus de 250 salariés
- Apprendre les fondements de l'Intelligence Emotionnelle
 - Les pères de l'Intelligence Emotionnelle
 - Les pouvoirs de l'Intelligence Emotionnelle
 - Les apports des neurosciences
- Les types de handicap
 - Les différents types d'handicap
 - Comment les repérer
 - Comment les aborder
 - Comment les accompagner
- Gestion Administrative et Financière du handicap
 - La diversité des titres administratifs
 - Le dossier MDPH
 - La gestion administrative du handicap dans l'organisation
 - La gestion financière du handicap dans l'organisation
- Connaître les drivers et les identifier
 - Drivers : quels sont-ils ?
 - Evaluer vos principaux drivers
 - Comment se créent-ils et pourquoi influent-ils sur les émotions ?
- Etablir son QE et comprendre ses axes de progrès
 - La mesure de l'Intelligence Emotionnelle : Quotient Emotionnel
 - Qi et QE : quelles différences ?
 - Découvrez votre QE : évaluez-vous
- Reconnaître les émotions
 - Emotions et sensations corporelles
 - Conscience Emotionnelle/Conscience de soi
 - Retours sur les drivers
- Les acteurs partenaires d'appui du Handicap
 - Le réseau handicap
 - Rôles, missions et périmètre d'actions des acteurs

- Comment les mobiliser
- Mettre en place une information et une sensibilisation au sein de l'équipe interne
 - Sensibiliser pourquoi ? Quels résultats attendus ?
 - Sensibiliser qui ?
 - Dépasser les peurs et préjugés : quel intérêt ?
- Apprendre à exprimer ses sentiments
 - Le journal des sentiments
 - Cohérence cardiaque
 - Pleine conscience
- Comprendre comment inspirer la performance par l'Intelligence Emotionnelle
 - Enclencher son plan de progrès personnel
 - Inspirer par l'exemple
 - La gratitude c'est quoi et comment ?
 - L'intelligence collective
- Du Savoir à l'Action
 - Avant de commencer : on part d'où ?
 - La méthode SMART
 - Mise en œuvre par petits groupes

Durée

Indiquer le nombre d'heures total et la répartition entre les différentes modalités (présentiel, à distance)

- **Durée globale estimée** : [Nbre d'heures] : 42 h
- **42 h temps stagiaire**
- **dont** en présentiel : [Nbre d'heures] : 0
- **dont** à distance : 42h00 estimé réparti en :
 - Visio-conférence ou classe virtuelle : [Nbre d'heures] : 42h00

Période de formation

Période de formation : [8 mois]

Organisation du parcours :

15 séances de 2h00 en webclass

6 séances de 2h de mise en commun chaque mois en webclass

Accompagnement continu via un groupe en ligne (type slack) pour les questions et besoins quotidiens

Modalités et délai d'accompagnement ou d'assistance du stagiaire

Pour une formation en tout ou partie à distance,

Accueil des stagiaires sur Zoom

Documents supports de formation projetés.

Exposés théoriques

Etude de cas concrets

Quiz en salle

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Modalités d'évaluation

Nature de l'évaluation : Quizz en ligne / production d'un plan d'action / suivi

Dates et lieu de sessions

- du 31/05/2021 au 28/02/2022 à webclass

PROPOSITION FINANCIÈRE

Prix de la prestation

Format inter-entreprises

Coût stagiaire/session – Prix public	3900 €/HT
AFDAS	Nous consulter

Pourcentage de remise sur votre catalogue inter-entreprises accordé à l'Afdas

--

Format intra-entreprises

Coût groupe/session – Prix public (groupe de 10 pers)	15.000 €/HT
AFDAS	Nous consulter